

ŞİDDET NEDİR?

Şiddet; kişinin kendisi ile ya da farklı kişi gruplarla anlaşmazlığa düştüğünde sorun çözme, inandırma, uzlaştırma gibi yöntemlere başvurmak yerine; yaralama, öldürme, psikolojik zarar verme, gelişme geriliği oluşturma yada ihmal etme ile sonuçlanabilen, kasıtlı güç kullanımına dayalı davranışlara başvurmasıdır.



ŞİDDET TÜRLERİ

Fiziksel Şiddet: Kişilerin bedenine yönelik olan ve yine kişilerin bedensel olarak zarar görmesine yol açan şiddettir.

Duygusal Şiddet: Çocukların, ebeveyn tarafından olumsuz tutumlara maruz kalmaları ve gerekli sevgi ve ilginin karşılanamamasıdır.

Cinsel Şiddet: Cinsel şiddetin çocuklar üzerindeki etkileri, travmatik olayın olduğu sıralarda ve travmatik olay sonrasında dönemelede de görülebilmektedir.

Sözel Şiddet: Bir kişiye küçük düşürücü isimler takılarak veya alay edilerek kişinin tolerans sınırlarını zorlayacak şakalar yapmak yoluyla rahatsızlık verme davranışlarını içerir. Bu davranışlara maruz kalan kişinin duyguları incinebilir.



ŞİDDET VE ZORBALIĞI TERCİH EDEN KİŞİLERİN

- Benlik saygıları düşüktür,
 - Özgüvenleri eksiktir,
- Başkalarını ve olayları kontrol etme isteği,
 - Başkalarının başarılarını kıskanma,
 - Yenilgiyi kabul edememe.
- Ebeveynleri tarafından fiziksel ve psikolojik şiddete uğrama, ihmal edilme,
 - Arkadaş edinememe, dışlanma,
 - Aile desteği ve yakınlığın olmaması,
 - Otoriteye karşı gelme(aile, okul vs.),
 - Akranlarıyla çatışma
 - Empati eksikliği,
 - Sorumluluk hissetmeme,
 - Karşı gelme,
 - İletişim becerilerindeki eksiklik.

Gibi özellikleri vardır.



ŞİDDET
BİR
DÖNGÜDÜR
ŞİDDET
ŞİDDETI
DOĞURUR



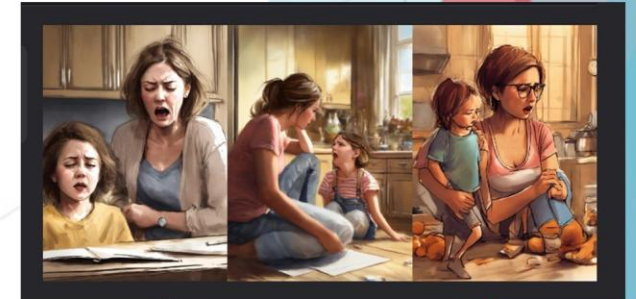
BEYPAZARI REHBERLİK VE ARASTIRMA MERKEZİ

ŞİDDETİN ÖNLENMESİ BROŞÜRÜ

(Öğretmen-idareci)



DUYGUSAL İSTİSMARIN
ETKİLERİ, FİZİKSEL İSTİSMARIN
ETKİLERİNDEN DAHA GEÇ
İYİLEŞİR.





OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEMEDE HERKES SORUMLUDUR

- Öğretmenler ve diğer okul personeli
- Öğrenciler
- Aile
- Sosyal çevre

ÖNCELİKLE;

Okullarda şiddeti önlemek için, güvenilir bilgi elde ettikten sonra, her okulun şiddet çizelgesinin olması gerekmektedir.

Sonrasında risk grubu öğrencilerin belirlenmesi ve RİSK OLARAK BELİRLENEN öğrencilere;

- problem çözme, iletişim, stresle baş edebilme, uzlaşma gibi becerileri kazandıracak programlar uygulanması
- yaşam becerileri desteği sağlanması,
- Gerekli rehberlik ve psikolojik danışmanın sağlanması,
- okul bünyesindeki bütün paydaşların değerinin aynı olduğu kabul edilmesi
- uygun eğitim yönetimi benimsenmesi,
- öğretmenlerin ve idarecilerin de şiddetten uzak durarak örnek olması,
- öğrencilerin sosyal aktivitelere yönlendirilip, üzerlerindeki baskıdan kurtulması ile barışçıl okul iklimi oluşturulması gerekir.

ÖNERİLER

Öncelikle okulun daha az güvenli, en çok olay çıkan bölgelerini belirleyin ve bunu öğretmenlerle paylaşın.

Şiddet ve zorbalık yapan risk grubu öğrencileri belirleyin.

Okulun açıldığı ilk ay tüm sınıflara ödül-disiplin yönetmeliği, okul kuralları hakkında bilgi verin, her öğrenci ile bilgilendirilme imzası ile sözleşme yapın.

Okulda kargaşa ve düzensizliği önlemeye yönelik yasa, yönetmelik, tüzük, yönerge gibi yasal düzenlemelere ilişkin bilgilendirici broşürler hazırlayarak okul kuralları hakkında velileri de bilgilendirin.

-OKulda şiddet duyurusu (ihbarı) yapan öğrenciler mutlaka korunmalıdır. Okul, öğrenciler ve yetişkinler arasında güven oluşturulmalıdır ki potansiyel olarak tehlikeli olan durumlar hakkında bilgiler gelebilsin. Okulda sorun yaşandığında "ispiyoncu" veya "korkak" gibi tanımlamalara maruz bırakmayın.

-Velileri düzenli olarak bilgilendirin bunun için sınıf rehber öğretmenlerinin aktif çalışması sağlanmalıdır.

-Okulda her öğrenciye bir kilimli dolap vermeye çalışmak, bunu bir politika olarak benimsemek önemlidir.

- Okulda uyulması gereken kılık-kıyafet kurallarını açık bir biçimde ilan etmek, bu politikadan taviz vermemek gerekir.

- Okula gizlice kesici-delici alet getirmenin kesinlikle hoşgörü ile karşılanmayacağını ve çok ağır bir biçimde cezalandırılacağını bütün öğrencilere açıkça ilan etmek, başkalarını kışkırtıcı ya da provoke edici davranışlara kesinlikle izin vermemek gerekmektedir.

-Öğrencilerin ve okul personelinin okulu sahiplendikleri bir okul iklimi yaratmak, bu konudaki mensubiyet bilincini geliştirmek

- Okul güvenliğinin mutlaka eğitim yöneticilerinin gündeminde yer alan bir madde olması önemlidir.

- Okula giriş çıkışları kontrol altına alın.

-Öğrencilerin birbirlerine ve farklı özelliklere sahip kişilere karşı hoşgörülü olmalarını sağlayacak önlemlerin ve politikaların benimsenmesi önemlidir.



OKULDA ŞİDDET GÖSTEREN ZORBA ÖĞRENCİLER İÇİN KULLANILACAK YÖNTEMLER;

1. Bağlanmayı Artırma: İnsanlar etrafı tarafından kabul görmek değerli bulunmak isterler. Bu sebeple öncelikle öğrenci ile bağ kurmaya çalışın. Öğrenciye etkin roller verin. Ailesi ile iletişime geçin.

2. Açık ve Sürekli Sınırlar Oluşturma: Öğrenciden beklentinizi açık ve net bir şekilde (çok fazla sorun varsa birebir olarak) kendisine iletin. Kuralları belirleyin ve kuralların ne olduğunu açıklayın. Öğrencinin de kurallara katkı sağlamasını kendisinin kural eklemesini sağlayın.

3. Yaşam Becerilerini Öğretme: Öğrencinin nerede nasıl davranması gerektiğine yönelik iletişim becerilerini örneklerle açıklayın. Karar verme, problem çözme basamaklarını kendisine hatırlatın. Herhangi bir problem yaşadığında sorunu kendisinin değil sizinle (öğretmeni veya psikolojik danışman) birlikte çözmesi gerektiğini ifade edin.

4. İlgı ve Destek Sağlama: Kişinin destek alabileceği kişi (ler) olmadığı sürece, zor koşulların üstesinden gelmesi çok zordur ve yanlış yapma olasılığı yükselir. Şiddete başvurma oranı artar. Bu sebeple sizden her zaman destek alabileceğini kendisine açıklayın. Güven verin.

5. Yüksek Beklentiler Oluşturma: öğrencileri başarılı olacaklarına inandığımızı ikna etmek ve onlara başarılı olmaları için gerekli kaynakları sağlamayı içermektedir. İlla ki akademik bir başarı olmayabilir. Sürekli kavga eden bir çocuğun bir hafta hiç problem çıkarmaması da bir başarıdır. Gözlemleyin ve destekleyin.

6. Anlamlı Katılım İçin Fırsatlar Sunma: sınıf problemlerini çözmek için sınıf toplantılarının düzenlenmesinin, öğrencilerin yaptıkları çalışmaların öğrencilerle birlikte değerlendirilmesinin, sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte oluşturulmasının ve öğrencilerin okul arkadaşlarına ihtiyaç duydukları konularda yardım etmelerine ortam sağlamanın önemli olduğunu vurgulamaktadır. Risk altındaki öğrencilere diğer arkadaşlarına yardımcı olabilecekleri konularda fırsatlar verin.

ÖĞRENCİLERE EŞİT DAVRANIN. GÜVENLİ OKULLARDA BÜTÜN

ÖĞRENCİLERE EŞİT ŞEKİLDE DAVRANILIR